

Curso: 6to grado

Asignatura: Educación Física

Unidad 3

Tema; reciclamos, fabricamos, nos divertimos y ayudamos.

Fundamentación: con el fin de lograr aprendizajes significativos en los alumnos y generar conciencia en el cuidado del medio ambiente mediante el reciclado los alumnos construirán en las clases de educ física materiales no convencionales reciclando los elementos.

ARTICULACION: ciencias sociales, plástica y la familia.

- **Objetivos**

- Construir aprendizajes significativos.
- Lograr aprendizajes autónomos.
- Desarrollar y modificar las capacidades y los esquemas del conocimiento.
- Lograr una actividad protagonizada por los alumnos / as.
-

- **Propósito**

- Explorar y experimentar las posibilidades de diferentes materiales, y descubrir significados de interés expresivo.
- Mostrar los materiales fabricados a la institución para generar conciencia colectiva.

Contenidos:

- . La conservación del medio ambiente, los riesgos de la contaminación del suelo y el aire.
- . Formas y posibilidades de reciclar.
- . Posibilidades de movimientos y creaciones en función a estos.
- . Muestra a cargo de los alumnos.

Saberes previos necesarios:

importancia de separar los materiales para reciclarlos (vivienda, barrio, colegio), cortar, trabajo en equipo

Conceptos clave: Reciclar, reutilizar, utilizar, fabricar, crear.

Actividades (Recordá que pueden ser fuera o dentro del aula)

Luego de realizar un trabajo previo en las clases de ciencias sociales y tener conocimiento sobre la importancia del Reciclado.

los alumnos de 6to grado fabricaran sus materiales para luego usarlos en el recreo del colegio.

Organización: separados en grupos, cada uno será el encargado de fabricar diferentes materiales no convencionales, entre ellos, una red de vóley con sachet de leche, sogas con gomas, pelotas con medias, raquetas de tenis con tubos y medias can-can, sancos con tarros de leche, etre otras cosas.

Recursos: Los alumnos, con ayuda de los familiares, deberán separar los materiales necesarios para la construcción de los Materiales Propuestos. Los recursos están mencionados en el punto anterior.

Actividades: Una vez construidos los materiales no convencionales los alumnos van a probarlos y disfrutarlos aplicando sus habilidades motrices para su uso.

Actividades de cierre: Se realizará una muestra en el colegio donde los chicos además de contar todo el proceso vivido y aprendido en función al reciclaje y cuidado del medio ambiente, organizaran juegos para que los demás alumnos vivencien y experimenten los materiales fabricados y los incentiven a construir los suyos.

- **Evaluación Final** La Evaluación será diaria basada en la observación, seguimiento y evolución personal de cada alumno (área cognitiva, afectiva y motriz) reflejando la nota a través de diferentes aperturas: compañerismo, conducta, esfuerzo, destrezas.